

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul : Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)

b. ISBN / ISSN : 978-94-6252-768-3 / 2352-5398

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Padang, 13-16 Maret 2019

d. Penerbit/organiser : Atlantis Press

e. Alamat repository PT/web : <https://www.atlantis-press.com/article/125914634.pdf>  
prosiding

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri V pada katagori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
<b>Total = 100%)</b>	15		<b>14</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Kelengkapan unsur isi paper**

Artikel Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability sudah memenuhi Kelengkapan unsur isi paper. Hal ini terlihat dari adanya abstract, introduction, methods, result dan discussion. Artinya artikel sudah sesuai dengan kaidah atau standa penulisan prosiding yang ilmiah.

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**

Artikel sudah memenuhi unsur ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Artikel dipresentasikan dalam the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019). Unsur ruang lingkup terlihat dari topik artikel yang sesuai dengan keahlian para penulis di bidang psikologi dan relevan dengan keilmuan pendidikan. Kedalaman pembahasan terlihat dari masalah yang dipaparkan yaitu penelitian lapangan mengenai perbedaan tingkat kemampuan verbal ditinjau dari tingkat pendidikan dan jenis kelamin yang sesuai dengan metode dan hasil penelitian serta pembahasan yang dikaitkan dengan referensi.

**Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi**

Metode yang digunakan sudah tepat yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan tes penalaran verbal untuk pengumpulan datanya, dianalisis menggunakan t-test serta hasilnya dibahas dengan cukup mendalam dan memadai.

**Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding**

Prosiding ini diterbitkan oleh Atlantis Press yang sudah memiliki reputasi baik. Tidak ada indikasi plagiasi.

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.

NIP : 19590703 198702 2 003

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : *Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)

b. ISBN / ISSN : 978-94-6252-768-3 / 2352-5398

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Padang, 13-16 Maret 2019

d. Penerbit/organiser : Atlantis Press

e. Alamat repository PT/web : <https://www.atlantis-press.com/article/125914634.pdf>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*

(beri V pada katagori yang tepat)

*Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		<b>1,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		<b>4</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		<b>4</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		<b>4,5</b>
<b>Total = 100%)</b>	<b>15</b>		<b>14</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Kelengkapan unsur isi paper**

Artikel ini berjudul: "Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability" berisi unsur-unsur yang memenuhi standar kelengkapan dari suatu prosiding yang dipublikasi, terdapat keruntutan antara judul, permasalahan, metode, hasil dan pembahasan. Prosiding ini memiliki unsur-unsur yang lengkap sesuai kaidah penulisan prosiding yang terstandar.

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**

Prosiding ini memuat artikel-artikel dari International Conference on Education Social Sciences and Humanities" yang sesuai dengan keilmuan pengusul di bidang Psikologi Perkembangan yang sangat dekat dengan ilmu pendidikan. Pembahasan telah dilakukan cukup mendalam dan komprehensif.

**Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi**

Metode yang digunakan sudah tepat. Penelitian kuantitatif menggunakan tes penalaran verbal untuk mengumpulkan data kemudian dianalisis menggunakan t-test. Hasil penelitian dibahas dengan cukup mendalam dan memadai.

**Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding**

Prosiding ini diterbitkan oleh Atlantis Press yang memiliki reputasi baik selama ini, merupakan bagian dari Springer nature dan terindex scopus.

Yogyakarta,  
Reviewer 2



Nama : Dr. Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.

NIP : 19700422 199802 2 001

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : *Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)

b. ISBN / ISSN : 978-94-6252-768-3 / 2352-5398

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Padang, 13-16 Maret 2019

d. Penerbit/organiser : Atlantis Press

e. Alamat repository PT/web : <https://www.atlantis-press.com/article/125914634.pdf>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri V pada katagori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			<b>1,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			<b>4</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			<b>4</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			<b>4,5</b>
<b>Total = 100%)</b>			<b>14</b>

Reviewer 2



Nama : Dr. Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.

NIP : 19700422 199802 2 001

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.

NIP : 19590703 198702 2 003

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan